

Принято
Педагогическим советом
протокол №1
от «29» августа 2024г.

Утверждено и введено в действие
приказом №370 от 02.09.2024г.
директор МБОУ «Лицей № 35»
_____ Е.В. Глухарева

С учетом мотивированного мнения
участников образовательного процесса

Положение о формировании предпрофильных классов в МБОУ «Лицей №35»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок комплектования классов предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лицей №35 - образовательный центр «Галактика» Приволжского района г.Казани (далее – Лицей).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В соответствии с п. 4 ст. 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

ФГОС ООО обеспечивает вариативность содержания образовательных программ основного общего образования (далее - программы основного общего образования), возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - обучающиеся с ОВЗ).

На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатываются основные образовательные программы основного общего образования, в том числе предусматривающие углубленное изучение отдельных учебных предметов.

1.3. Классы предпрофильной подготовки создаются на уровне основного общего образования, начиная с 5-х классов. Предпрофильные классы являются подготовительным этапом к углубленному изучению отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

1.4. Предпрофильные классы создаются на уровне среднего общего образования.

1.5. Направленность обучения на уровне основного общего образования, уровень изучения учебных предметов определяются на основании определения потребностей и интересов законных представителей обучающихся - выпускников уровня начального общего образования.

1.6. В целях осуществления целенаправленной подготовки обучающихся уровня начального общего образования и основного общего образования к обучению в условиях профилизации образования на новом уровне, изучение образовательных интересов и запросов участников образовательных отношений осуществляется администрацией образовательной организации ежегодно с марта.

2. Комплектование классов предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования

2.1. Комплектование классов предпрофильной подготовки осуществляется из числа обучающихся Лицея, окончивших уровень начального общего образования.

2.2. При наличии вакантных мест возможно комплектование классов предпрофильной подготовки из числа обучающихся других образовательных учреждений.

2.3. Комплектование классов предпрофильной подготовки осуществляется Комиссией, назначенной приказом директора. В состав комиссии входят педагогические работники, представители администрации Лицея. Председателем комиссии является заместитель директора по учебной работе.

2.4. Заседания Комиссии проводятся в сроки, определенные распорядительным актом (приказом) директора Лицея, объявляющим о проведении процедуры.

2.5. Информация о начале комплектования классов предпрофильной подготовки на уровне основного общего образования доводится до участников образовательного процесса любым способом (личная встреча, сообщение в социальных сетях класса, размещение на сайте и т. д.) не позднее 10 дней до начала процедуры.

Предпрофильные классы комплектуются:

- на основе добровольности обучения в заявительном порядке со стороны родителей (законных представителей);

- на основе изучения документации, представленной в Комиссию по комплектованию классов предпрофильной подготовки и составления рейтинга.

2.6. Заявление об участии в индивидуальном конкурсном отборе для зачисления в предпрофильный класс (Приложение №1) подаётся в образовательную организацию не позднее чем за 3 рабочих дня до начала процедуры комплектования классов. При подаче заявления предъявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. К заявлению прилагаются копии документов, установленных Правилами приема на обучение учащихся в Лицей и настоящим Положением.

2.7. Под документами обучающихся в настоящем Положении понимаются:

- документы, подтверждающие результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования (за весь период обучения по программе, в том числе по соответствующему учебному предмету или

учебным предметам (выписка из классного журнала с результатами промежуточной аттестации, табель успеваемости);

– портфолио достижений по соответствующим выбранному направлению предпрофильной подготовки учебному предмету или учебным предметам, в олимпиадах, интеллектуальных состязаниях, конкурсных мероприятиях научно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества - различных уровней: районного, регионального, всероссийского, международного.

2.8. Комплектование классов осуществляется по направлениям и в формах, которые устанавливаются образовательной организацией (Приложение № 2).

2.9. Изучение документов осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг кандидатов.

2.10. Рейтинг кандидатов выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия на основе рейтинга формирует список кандидатов, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельным количеством мест, определённых Лицеем для приема в классы определенной направленности образования.

2.11. При равных результатах в рейтинге преимущественным правом для зачисления в класс пользуются обучающиеся, имеющие более высокие результаты обучения на уровне начального общего образования (средний балл отметок в табели успеваемости за уровень начального общего образования), победители и призеры олимпиад, научно-практических конференций различных уровней по предметам предпрофильной направленности обучения.

2.12. Решение Комиссии об итогах процедуры комплектования классов обучающихся принимается большинством голосов присутствующих на ее заседании членов Комиссии путем открытого голосования. При равенстве голосов решающим является голос председателя Комиссии. Решение Комиссии вносится в протокол заседания Комиссии. Протокол заседания Комиссии составляется и подписывается всеми участниками заседания Комиссии.

2.13. Решение Комиссии доводится до сведения директора Лицея путем передачи протокола заседания Комиссии секретарем Комиссии в течение одного рабочего дня после заседания Комиссии.

2.14. Лицей самостоятельно определяет форму, содержание и систему оценивания индивидуального конкурсного отбора обучающихся.

3. Организация образовательного процесса в предпрофильных классах

3.1. Обучение в предпрофильных классах организуется на основе основной образовательной программы соответствующего уровня образования, а также действующих нормативно – правовых актов федерального, регионального, школьного уровней, регулирующих образовательный процесс в образовательной организации.

3.2. Раннее предпрофильное направление реализуется через организацию учебных курсов внеурочной деятельности соответствующей предпрофильной направленности, системой дополнительного образования, реализацию календарного плана воспитательной работы, углубленное изучение учебных

предметов в соответствии с выбранным направлением обучения – на уровне основного общего образования, а также выполнение плана мероприятий по взаимодействию с организациями-партнерами. Условием обучения в классах предпрофильной подготовки является участие в проектной деятельности, написание и защита проекта в 5-9 классах по направлению обучения.

3.3. Педагогические технологии, методики и способы организации образовательного процесса в предпрофильных классах призваны решать задачу социализации личности, максимального стимулирования мыслительных процессов учащихся, формированию навыков рефлексии, самостоятельной деятельности.

3.4. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы в классах с ранней профилизацией оцениваются в соответствии системой оценки достижения планируемых результатов, Положением о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.5. Выполнение образовательной программы в предпрофильных классах предусматривает успешное выполнение в полном объеме обучающимися комплекса мероприятий: углубленное изучение предметов в соответствии с выбранным предпрофилем, освоение образовательных программ дополнительного образования, участие в проектно-исследовательской деятельности, участие в образовательных активностях, в соответствии с дорожными картами организаций–партнеров.

3.6. Обучающиеся предпрофильных классов, а также обучающиеся, желающие быть зачисленными в предпрофильные классы, ежегодно, в конце учебного года (апрель-май), пишут диагностическую работу с целью:

- оценки уровня освоения предметов предпрофильной направленности;
- определения динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- корректировки образовательной траектории и программ предпрофильной подготовки;
- выявления учащихся, не справляющихся с требованиями предпрофильного уровня;
- определения наиболее успешных обучающихся для дальнейшего зачисления в предпрофильные классы;
- обеспечения преемственности при переходе в профильные классы.

3.7. На основании результатов диагностической работы:

- обучающиеся, не выполнившие минимальные требования, могут быть переведены в общеобразовательные классы в порядке, предусмотренном локальными нормативными актами Лицея;
- обучающиеся, показавшие высокие результаты, получают приоритетное право зачисления в профильные классы соответствующего направления.

3.8. Изменение предпрофиля обучения по инициативе обучающегося осуществляется на основании решения педагогического совета Лицея.

4. Процедура зачисления обучающихся в предпрофильные классы

4.1. Зачисление обучающихся осуществляется по итогам завершения процедуры составления рейтинга.

4.2. Зачисление обучающихся осуществляется на основании протокола комиссии по индивидуальному отбору обучающихся и оформляется нормативным актом образовательной организации.

4.3. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня, обучающийся может зачисляться в предпрофильный класс в течение учебного года при наличии свободных мест на основе успешного прохождения индивидуального отбора (Приложение №3).

4.4. Информация о зачислении доводится до обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее 3 дней после зачисления.

5. Подача и рассмотрение апелляции

5.1. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее 5 рабочих дней со дня получения информации об итогах направить апелляцию путем написания письменного заявления в апелляционную комиссию образовательной организации.

5.2. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Лицея.

5.3. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее трех человек из числа работников образовательной организации, не входящих в состав комиссии по комплектованию классов предпрофильной подготовки и профильного обучения.

5.4. Апелляция рассматривается не позднее трех рабочих дней со дня ее подачи на заседание апелляционной комиссии, на которое приглашаются поступающие и/или их родители (законные представители).

5.5. Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов членов апелляционной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса. Решение апелляционной комиссии образовательной организации подписывается председателем данной комиссии и доводится в письменной форме до сведения подавших апелляцию родителей (законных представителей), поступающего или поступающих.

Приложение №1
к Положению
о формировании предпрофильных
классов в МБОУ «Лицей №35»

Директору МБОУ «Лицей №35»
Е.В. Глухаревой

от _____
(ФИО)

**Заявление
об участии в индивидуальном конкурсном отборе для зачисления
в предпрофильный класс**

Даю согласие на участие моего сына (моей дочери)

_____,
(ФИО)

ученика(цы) _____ класса, в индивидуальном конкурсном отборе в _____
класс по направлению (нужное подчеркнуть):

- инженерный класс авиастроительного направления;
- инженерно-космический класс;
- класс креативной индустрии;
- естественно-научный класс.

С Положением о формировании предпрофильных классов в МБОУ «Лицей №35» и Правилами приема на обучение учащихся в Лицей ознакомлен(а).

Дата «___» _____ 202__ г.

Подпись _____

Формы проведения процедуры составления рейтинга для комплектования предпрофильных классов

Направление	Предметы	Модули вступительного испытания
Инженерный класс авиастроительного направления	– Математика*	Математика, русский язык, физика
Инженерно-космический класс	– Русский язык – Физика*	
Класс креативной индустрии	– Математика* – Русский язык	Математика, русский язык
Естественно-научный класс	– Математика* – Русский язык – Биология*	Математика, русский язык, биология

математика, физика, биология* - предметы, которые имеют дополнительный вес при начислении баллов: коэффициент 1,5. Например: обучающийся, получивший 2 балла за работу, в итоге получает 3 балла ($2 \times 1,5 = 3$).

При проведении индивидуального конкурсного отбора учитываются результаты успеваемости профильных учебных предметов и результаты конкурсного испытания по модулям.

При проведении индивидуального конкурсного отбора для каждого обучающегося подсчитывается сумма баллов по следующим показателям:

-средний балл годовых оценок за текущий учебный год (с точностью до 2-х знаков после запятой), макс. значение - 5 баллов;

-результаты вступительного испытания (по 5 баллов за каждый из модулей, макс. значение, набранное за три модуля - 15 баллов;

-среднее арифметическое отметок за все четверти, указанных в электронном журнале, за текущий учебный год с точностью до 2-х знаков после запятой по предметам, макс. значение – 15 баллов;

-индивидуальные достижения (призовые места в очных предметных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях):

- по 0,2 балла – школьный уровень;
- по 0,5 балла – муниципальный уровень;
- по 1 баллу – республиканский, федеральный уровень (не более 3-х баллов по всем пунктам).

Обучающиеся, которые получили менее 2 баллов в одном из вступительных испытаний по предмету (без учета повышающего коэффициента), из индивидуального рейтингового отбора выбывают.

На каждого обучающегося комиссией подсчитывается сумма баллов по всем показателям с указанием баллов по каждому критерию:

№	Критерии	Максимальное значение
1.	Средний балл годовых оценок	5 баллов
2.	Среднее арифметическое оценок по предметам	15 баллов
3.	Вступительное испытание	20 баллов
4.	Портфолио индивидуальных достижений	3 балла
	Сумма баллов	Макс. значение: 43 балла

Лист участника индивидуального конкурсного отбора

ФИО _____

Направление _____

Класс _____

№	Критерии	Возможное значение	Фактическое значение				
1.	Средний балл годовых оценок за 4 класс	Максимум 5 баллов					
2.	Сумма средних арифметических средних баллов по предметам		1 ч.	2 ч.	3 ч.	4 ч.	Ср. балл
		Русский язык ≤ 5 б.					
		Математика ≤ 5 б.					
		Физика/биология ≤ 5 б.					
		Всего ≤ 15 б.	Итого ср. балл:				
3.	Вступительное испытание	Модуль «русский язык» ≤ 5 б.					
		Модуль «математика*» $\leq 5 \times 1,5$ б. (макс. 7,5 б.)					
		Модуль «физика/биология*» $\leq 5 \times 1,5$ б. (макс. 7,5 б.)					
		Всего ≤ 20 б.					
4.	Портфолио индивидуальных достижений (результаты участия в очных конкурсах, олимпиадах, конференциях)	По 0,2 балла – школьный уровень					
		по 0,5 балла – муниципальный уровень					
		по 1 баллу – республиканский, федеральный уровень					
		Не более 3-х баллов	Всего -				
	Всего баллов	Мах значение: 43 балла	Итого -				

Председатель комиссии _____

Члены комиссии _____

« ____ » _____ 202__ г.

Приложение №3
к Положению
о формировании предпрофильных
классов в МБОУ «Лицей №35»

**Формы проведения индивидуального отбора обучающихся в классы
предпрофильной подготовки
(для обучающихся из других образовательных организаций)**

1 этап - конкурсные испытания по математике. Форма проведения - письменная работа. Участник допускается ко 2 этапу только при условии успешного прохождения 1 этапа (получено не менее 2 баллов за данную работу без учета повышающего коэффициента).

2 этап - конкурсные испытания по русскому языку. Форма проведения - письменная работа. Участник допускается к 3 этапу только при условии успешного прохождения 2 этапа (получено не менее 2 баллов за данную работу).

3 этап (для 6-8 классов) - конкурсные испытания по профильному предмету (физика/биология). Форма проведения - письменная работа. Успешным прохождением 3 этапа считается работа, за которую получено не менее 2 баллов без учета повышающего коэффициента.

При успешном прохождении всех этапов, для получения дополнительных баллов, участники индивидуального отбора предоставляют комиссии оригиналы и копии:

- табеля успеваемости обучающегося за текущий учебный год;
- результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т. д. по направлению предпрофиля.